



Declaración del CSEE sobre los mensajes claves en materia de educación y formación del Consejo Europeo de Educación del 16 de febrero de 2009

Aprobada por el Comité de la IE/del CSEE el 6 de marzo de 2009

Durante el Consejo Europeo de primavera, los jefes de estado o de gobierno prepararán la posición de la UE que presentarán en la cumbre G20 organizada en Londres el 2 de abril sobre el tema: "Cómo superar la crisis financiera". El borrador resumen de propuestas titulado **"Acuerdo Mundial"** para aprobarlo en la cumbre G20 no incluye la inversión en educación como medida necesaria para el resurgir económico.

Los Mensajes claves aprobados por el Consejo de Educación para el Consejo Europeo de primavera del 19-20 de marzo de 2009 constituirán las bases de la posición de la UE en la cumbre del G20.

El Comité Sindical Europeo de la Educación (CSEE) que representa a 110 organizaciones de profesores en los países UE y AELE y a más de 5,5 millones de profesores de todos los sectores de la educación- presenta a continuación sus observaciones respecto a los Mensajes claves.

En respuesta a los Mensajes claves, el CSEE está de acuerdo en la importancia de defender sistemas de educación y formación de alta calidad, eficaces y abiertos, particularmente en un período de crisis financiera y económica mundial. La Estrategia de Lisboa incluyó desde el principio la educación y la formación dentro de los elementos claves para conseguir un potencial pleno dentro de una sociedad basada en el conocimiento. Sin embargo, el CSEE lamenta que la educación continua sea considerada únicamente como una herramienta que aspira a satisfacer las cuestiones específicas e inmediatas del mercado del trabajo. El CSEE insiste por un lado en la necesidad de que los sistemas de educación y formación han de servir a diferentes objetivos en la sociedad y por otra parte en el hecho de que la percepción de la educación tiene que incluir necesariamente al mismo tiempo una dimensión social y una económica. La tarea principal de los sistemas de educación es educar para la vida y la concepción de la educación tiene que ser extensa y cubrir muchas aptitudes y competencias claves. Únicamente una visión de la educación y la formación en todos sus aspectos puede contribuir a mejorar las competencias personales y sociales que son vitales para la cohesión social, la igualdad, la ciudadanía activa, la diversidad cultural y la plenitud personal.



El CSEE lamenta que el Consejo de Educación se centre en la inversión en 'capital humano' y no en la prioridad de invertir en los sistemas de educación y formación de alta calidad. Además, el CSEE considera lamentable que el Consejo proponga inversiones a través de "... *recursos de financiación nuevos y variados - incluido, el caso, de las financiaciones privadas...*" El CSEE defiende que las inversiones en educación de alta calidad para todos los estudiantes son necesarias, particularmente para ayudar a Europa a superar la recesión económica actual. Una enseñanza de alta calidad gratuita y obligatoria constituye un prado-abonado para la enseñanza a lo largo de toda la vida y para la adquisición de una formación clave por todos los estudiantes. Es imperativo reconocer que la educación en cuanto derecho fundamental constituye una responsabilidad pública. La financiación así como la legislación de la educación tiene que ser pública. El interés creciente, a niveles nacionales, de la UE y mundial por algunas formas de sociedad y cooperación en los sectores de la educación nos parece una evolución peligrosa ya que pudiera llevar a una disminución de la responsabilidad de los gobiernos en cuanto a la financiación y la garantía de una educación y sistemas de formación de alta calidad para todos. Este riesgo está particularmente presente en tiempos de crisis cuando los gobiernos pueden ser más propensos a recurrir a reducciones económicas en algunos campos como el sector de la educación.

El CSEE está realmente preocupado por la ausencia en los Mensajes claves de una recomendación clara sobre la inversión en la formación del profesorado y los formadores. Para desarrollar los efectivos europeos relacionados con la formación y que responden a la cuestiones del mercado de trabajo, los estados miembros tienen que intensificar sus esfuerzos de cara a valorizar y hacer más atractiva la profesión de educador así como la calidad de la formación del profesorado.

La implicación y la consulta de los agentes sociales no aparecen en los Mensajes claves. Los sindicatos de profesores deberían estar implicados a niveles nacionales y de UE en los procesos preparatorios y decisivos en el sector de la enseñanza y la formación.

El CSEE recomienda calurosamente al Consejo europeo integrar los Mensajes claves del Consejo Educación en el posicionamiento de la UE en la reunión del G20 defendiendo que la educación desempeña un papel mayor en **el Acuerdo Mundial**.