



V CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCARED

INNOVAR EN LA ESCUELA






FETE-UGT DISPONE DE 50 BECAS PARA SUS AFILIADOS

FETE-UGT como miembro de EDUCARED, participa en la Organización del V Congreso Internacional que, bajo el lema "Innovar en la Escuela", se celebrará en Madrid los días 26 a 28 de noviembre. Se consolida así, como el mayor evento sobre el uso educativo de Internet no solo en España sino en el entorno Iberoamericano.

El tema de este V Congreso es la Innovación educativa en la Escuela, EducaRed quiere profundizar en los debates de los anteriores congresos sobre la incorporación de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje pero ahondando ya de manera clara en el proceso de cambio pedagógico y social que implica esta integración tecnológica.

Los objetivos principales son la presentación y estudio de las experiencias educativas más innovadoras que se están realizando con las TIC en la escuela, debatir las posibilidades que ofrece el uso pedagógico de Internet y profundizar en el proceso de cambio tecnológico, pedagógico y social que implica la integración del uso de las TIC.

Esta edición aporta una importante novedad en su formato puesto que la participación al mismo está marcada por la interacción entre el ámbito virtual y el presencial. El Congreso se inicia on-line para permitir el debate en la Web en torno a los contenidos propuestos:

-  Condiciones y retos de la innovación educativa
-  La Escuela, lugar de Innovación
-  Políticas Educativas para la Innovación
-  Horizontes de la Innovación: hacia una nueva Internet Educativa par la Generación Red
-  Los protagonistas de la Innovación educativa

Los resultados del debate se trasladarán a las sesiones presenciales para seguir profundizando en los temas tratados y, por último, estas sesiones presenciales serán transmitidas en directo y en diferido por la Web.

El congreso se desarrolla por lo tanto en dos tiempos:

las sesiones on-line de septiembre a diciembre de 2009 y las sesiones presenciales del 26 al 29 de noviembre de 2009.

Ya está abierta la matrícula y se puede participar en las sesiones virtuales.

El plazo para la presentación de experiencias termina el próximo 30 de septiembre y el de inscripción al Congreso el 25 de noviembre.

FETE-UGT, como en años anteriores, dispone de 50 becas que dan derecho a la Acreditación, la carpeta con documentación y bonos para los almuerzos del 26 y 27 de noviembre, no cubre ni alojamiento ni transporte.

Las Becas se concederán por riguroso orden de solicitud.

Fundación Telefónica sólo concederá las Becas a las inscripciones presentadas a través de **FETE** y que podéis solicitar a la Secretaría de Relaciones Institucionales: ssociales@fete.ugt.org ; Tel. 91 5897190.

Está previsto que el Ministerio de Educación y Ciencia reconozca el Congreso con una duración de 30 horas (tres créditos).

Podéis ampliar la información en la Web: <http://www.educared.net/congreso/>.



FET-UGT ASISTE AL ACTO DEL ORGULLO CIUDADANO INVITADO POR LA FELGTB Y COGAM

El domingo se ha celebrado el Día del Orgullo Gay, dedicado a la lucha contra la discriminación sexual en las aulas bajo el lema "Escuela sin armarios".

Dentro de los distintos actos programados con este motivo se ha organizado un encuentro de representantes de la comunidad educativa convocado por la FELGTB y COGAM al que han asistido las Secretarías de Políticas Sociales y de Juventud de FETE-UGT.

El acto ha contado con la participación de destacadas personalidades del mundo de la Educación y de la Política.

Durante el mismo se ha leído el Manifiesto del Orgullo Ciudadano en pro de la visibilidad de la diversidad afectivo-sexual en las aulas.



Desde **UGT y FETE UGT** defendemos el reconocimiento de la diversidad de cada persona en la escuela y la no discriminación de los alumnos y alumnas por procedencia, etnia, religión u orientaciones afectivo-sexuales. La construcción de una sociedad equitativa y el aprendizaje activo de la ciudadanía exige que se luche contra cualquier medida discriminatoria de exclusión y se incorporen, de manera transversal y explícita a través de la asignatura de Educación para la Ciudadanía, valores de respeto a las personas y a sus opciones personales, como parte de una ciudadanía diversa y plural.

La diversidad en nuestras sociedades progresistas es norma. La educación debe, por lo tanto, recoger esta diversidad presente en las aulas y devolver a las familias, al personal educador, y a los alumnos y alumnas la normalización de la convivencia entre personas diversas.

Para ello, tal y como se recomienda en la educación contra todo tipo de discriminación es imprescindible que en los libros de texto se visibilicen de forma positiva las distintas opciones afectivo sexuales, eliminado cualquier alusión velada o explícita a la orientación afectivo-sexual de las personas.

La opción afectivo-sexual de un individuo es parte importante de su identidad. Las identidades se construyen a lo largo de la vida y es fundamental que, desde el mundo educativo, se sienten las bases del desarrollo del niño y de la niña, desde el orgullo de su propia individualidad y el respeto a las personas que les rodean.

La generación de conflictos en las aulas suele partir de una convivencia difícil por discriminación de quienes piensan o actúan de manera distinta. Trabajar conceptos como solidaridad, convivencia, educación para la Paz, pluralismo y respeto mutuo, o transformación del conflicto es lo que defiende **UGT**. Sólo de esta manera podremos erradicar las desigualdades y convertir los espacios educativos en oportunidades para el diálogo y el acceso a medidas equitativas para la formación de los y las jóvenes.

Educar no sólo es transmitir conocimientos: es procurar desarrollar la inteligencia emocional del alumnado pero es también confiar en las capacidades de liderazgo afectivo del profesorado. Quien cree en la justicia y en la igualdad será capaz de transmitir estos valores a sus alumnos y alumnas.

Desde **UGT y FETE-UGT**, consideramos necesaria la atención al alumnado y al profesorado LGTB dentro de un enfoque de no discriminación de las personas. Creemos oportuno integrar medidas contra la homofobia en los planes curriculares, dentro del respeto a la diversidad de la sociedad y favorecer encuentros entre los miembros de toda la Comunidad Educativa (profesionales de la Educación, familias, AMPAS, alumnos y alumnas); incorporar el respeto a la diversidad en la formación del profesorado y dotar a los centros educativos de material de apoyo para luchar contra cualquier tipo de discriminación individual o grupal.



EL PROYECTO BITÁCORA DE FETE-UGT, VIAJA A BRUSELAS, INVITADO POR LOS ORGANIZADORES DE FORUM

FETE-UGT ha participado con el Proyecto Bitácora en el encuentro "Conectando Identidades" organizado por FORUM, el Instituto para el desarrollo de la Multiculturalidad - en colaboración con el Ministerio de Asuntos Exteriores de Holanda y la Embajada Holandesa

Se trata de una semana de encuentro internacional entre jóvenes con la finalidad de fomentar el dialogo y el establecimiento de nuevas prácticas para el desarrollo de la multiculturalidad.

"Conectando Identidades" 2009 tuvo lugar en Bruselas y Rotterdam, dónde un grupo de 36 personas seleccionadas de 8 países diferentes (Egipto, Marruecos, Países Bajos, Alemania, España, Polonia, Indonesia y Turquía) disfrutaron de una semana de dia-

logo sobre la identidad, las ambiciones sociales, asuntos de política y diplomacia internacional y multiculturalidad.



En representación de **FETE** asistieron las compañeras Ma José Sánchez y Silvia Rubaki como coordinadoras del Proyecto. Durante el encuentro tuvieron la oportunidad de presentar "Bitácora" a nivel internacional abriendo posibles vías de colaboración con FORUM.

El proyecto de **FETE-UGT** fue muy bien acogido y despertó gran interés entre todos los asistentes al encuentro.



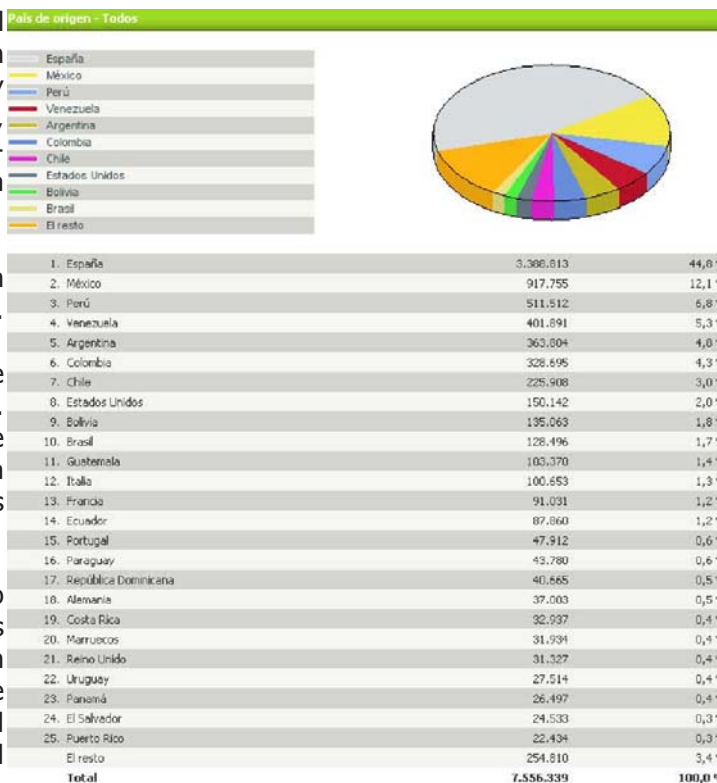
AULAINTERCULTURAL SE REAFIRMA COMO LA PRIMERA WEB DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL ALCANZANDO LOS 3 MILLONES DE VISITAS AL AÑO

Aula Intercultural es, un año más, el portal en Internet de referencia sobre Educación Intercultural para profesorado, mediadoras y mediadores interculturales y, en definitiva, para quienes buscan información y herramientas didácticas para el trabajo en el aula desde la perspectiva intercultural.

La web es vista por miles de personas con una media de 8.000 páginas visitadas al día.

Aula Intercultural recibe fundamentalmente visitas desde España, con un 44,8% del total. Pero también es consultada desde países de América Latina como México, Perú, Venezuela o Argentina. Recibe, en menor medida, visitas desde Italia, Francia, Portugal o Marruecos.

La proporción ascendente en el crecimiento de las visitas en la página va en aumento mes a mes. En 2008, las páginas vistas crecieron un 15,4% respecto del año anterior. Y este 2009 continúa la progresión, destacando el espectacular aumento del **32,6%**, durante el mes de marzo.



Pistas

MASTER EN ESTUDIOS DE LAS MUJERES

El Instituto de Investigaciones Feministas de la Universidad Complutense de Madrid organiza un año más el Master en Estudios de las Mujeres.

El Master apuesta por una enseñanza interdisciplinar enfocada al análisis y la investigación de las relaciones de género y la igualdad de oportunidades en las sociedades contemporáneas.

La próxima convocatoria 2009-2010 comenzará el 15 de Octubre de 2009 y terminará el 1 de Septiembre de 2010.

Más información: masterfeminismo@ccee.ucm.es

VI CONGRESO INTERNACIONAL DE AUDEM: "IDENTIDADES FEMENINAS EN UN MUNDO PLURAL"

El VI Congreso Internacional de la Asociación Universitaria de Estudios de las Mujeres (AUDEM) se celebrará en la Universidad de Almería del 22 al 24 del próximo mes de octubre con el tema: "Identidades Femeninas en un Mundo Plural".

Más información: <http://www.audem.com/>

BECAS DEL MINISTERIO DE IGUALDAD

En el BOE de 6 de julio aparece publicada la Orden IGD/1801/2009, de 24 de junio, por la que se aprueba la convocatoria para la concesión de becas de formación en el Observatorio Estatal de Violencia sobre la Mujer para el año 2010. Las becas de formación tienen como finalidad el desarrollo de actuaciones dirigidas a favorecer la igualdad de trato y la erradicación de la violencia de género, así como mejorar la empleabilidad de las personas beneficiarias.

El plazo de presentación es de 20 días naturales. Podeis descar las bases [aquí](#).

III SEMINARIO INTERNACIONAL HISTORIA Y FEMINISMO DE LA AEIHM:

HISTORIA DE LAS MUJERES Y DEL GÉNERO EN ITALIA

Madrid, 25-26 de Septiembre 2009

Esta tercera edición se dedicará a la Historia de las Mujeres y del Género en Italia, sus aportaciones y retos para el quehacer historiográfico. Tendrá lugar en el Salón de actos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

El plazo de matrícula finaliza el 15 de Septiembre.

Más información: <http://www.aeihm.org/>

Lecturas

El movimiento feminista en España en los años 70

El pasado mes de junio fue presentado el libro *El Movimiento Feminista en España en los años 70* de Carmen Martínez Ten, Purificación Gutiérrez López y Pilar González Ruiz. Cátedra Ediciones 2009

Aunque durante el franquismo mujeres pioneras intentaron hacerse oír para reivindicar sus derechos, la década de los años 70 fue escenario de un movimiento feminista numeroso, plural y muy activo. Sus reivindicaciones han formado parte de la agenda de modernización del país y, sin embargo, este movimiento no ha tenido apenas espacio en la abundantísima historiografía de la transición española.

Teniendo a la derecha franquista enfrente y al lado una izquierda para la que la igualdad de derechos entre hombres y mujeres no era la prioridad, no fue fácil luchar por estos derechos.

Este libro pretende contribuir a recuperar ese lugar y que la siguiente generación entienda que no todo ha sido siempre como es ahora, que los logros conseguidos han tenido un precio, en algunos casos, demasiado alto y que es importante consolidarlos, porque lo que se ha conseguido en todos estos años no es invulnerable, y todavía quedan por delante importantes retos.

