



FETE
Enseñanza

Federación de Trabajadores
de la Enseñanza

Miembro fundador de la IE y afiliado al CSEE

Comunicado de Prensa

COMIENZA UN NUEVO CURSO ESCOLAR MARCADO POR LOS RECORTES EDUCATIVOS

La palabra recorte en letras mayúsculas será la que de la bienvenida al recién estrenado curso escolar 2010 – 2011. El peso de la fuerte crisis económica, que desde hace tiempo estamos viviendo, va a marcar este inicio de curso donde lo más llamativo va a ser la falta de financiación.

Junto al tjeretazo presupuestario hay que añadir también el de las nuevas infraestructuras. El fuerte retroceso económico en la formación permanente del profesorado, la reducción de las plantillas y la eliminación de plazas con el consiguiente aumento de las ratios, son sólo algunos ejemplos del difícil panorama educativo.

Para FETE-UGT preocupa de manera especial los recortes de plantillas que se están llevando a cabo, prácticamente, en todas las comunidades autónomas. Varias son las Consejerías de Educación a las que no les ha temblado la mano a la hora de disminuir el número de efectivos docentes. Un ejemplo claro lo encontramos en la Comunidad de Madrid donde además de suprimir las aulas de enlace y las jefaturas de estudios adjuntas, se elimina la figura del segundo orientador, en los centros donde los había, además de la segunda hora de tutoría en la ESO. Se reduce en un 50% los docentes dedicados a compensación educativa y los cupos en IES, en un arco que va de 3 a 6 docentes. La primera consecuencia negativa de todo esto, es un comienzo de curso con un incremento de ratios alumno/aula.

En la Comunidad Valenciana la reducción se cifra en 1222 vacantes y puestos de trabajo menos con respecto al curso anterior. Según los datos obtenidos por FETE, la pérdida mayor de plazas está en Secundaria con 521 puestos de trabajo menos, seguida del cuerpo de maestros con 441 plazas menos en Infantil y 396 en Primaria. Este hecho supone la disminución de grupos, programas educativos y desdobles. Además, esta situación va a obligar a una parte del profesorado a realizar desplazamientos de destino de unos centros a otros (movilidad involuntaria).

Otras comunidades donde también preocupa la disminución de plantillas son Canarias y Cataluña. En el caso de la primera, el cierre de 11

centros, junto a los 1200 profesores menos con los que se iniciará el curso, va a provocar el reagrupamiento de alumnos y profesores, el aumento de las ratios y la reducción de las horas complementarias. En Cataluña la situación no es mucho mejor, empezando por la desaparición en los centros de los profesores de compensatoria. Además, se espera un recorte de 909 profesores que afectará tanto a las enseñanzas de FP, Bachillerato, Secundaria e incluso, a las plantillas de Escuelas Rurales.

Siguiendo en esta misma línea, los docentes gallegos también van a sufrir un recorte de 600 efectivos, lo que afectará directamente a Secundaria con 550 plazas menos para este curso.

Junto a esta reducción generalizada de las plantillas, el profesorado va a contar, este año, con menos ayudas para su propia formación (68% de reducción en Castilla y León); en comunidades como Castilla La mancha y La Rioja ya podemos hablar de un menor número de plazas vacantes, e incluso, en el caso riojano de la supresión de asignaturas de modalidad de Bachillerato.

También las enseñanzas de Formación Profesional deben incluirse en el saco de los damnificados. Frente al aumento progresivo de la demanda, la respuesta por parte de las administraciones educativas es la de una oferta insuficiente. En Murcia, más de 14.000 alumnos se quedan excluidos ante la falta de centros de FP; en Cataluña se reducen los grupos; en la Comunidad Valenciana habrá 261 profesores técnicos de FP menos; en Galicia muchos alumnos de los ciclos más solicitados no van a encontrar oferta, y en Canarias, más de 9.000 jóvenes que solicitaron una plaza en un ciclo formativo de grado medio o superior, están en lista de reserva.

Pero además, hay que hablar también de la disminución en las partidas presupuestarias destinadas a los gastos de funcionamiento de los centros educativos, que se hace extensible a todo el territorio nacional, así como la paralización, en muchos casos, de las nuevas infraestructuras.

Para FETE-UGT este reajuste es el resultado del giro radical efectuado por el gobierno en su política económica, que ha convertido en paganos de la crisis a los empleados públicos y pensionistas, adoptando además, fórmulas neoliberales que inciden en los gastos sociales, educativos, sanitarios... en vez de centrarse en la reforma fiscal, la especulación financiera y en la economía sumergida como respuesta para salir de la crisis.

7 de septiembre de 2010