



FETE
Enseñanza

Federación de Trabajadores
de la Enseñanza

Miembro fundador de la IE y afiliado al CSEE

Comunicado de Prensa

FETE-UGT considera necesario abrir un espacio de reflexión en las enseñanzas postobligatorias a fin de mejorar los resultados académicos

Los datos referidos al informe español del documento Panorama de la Educación 2009, presentado hoy por la secretaria general de Educación, Eva Almunia, merecen para FETE-UGT una lectura favorable, pues vienen a demostrar que el esfuerzo inversor realizado por el Gobierno español comienza a dar sus frutos. Con datos referidos al curso 2006/2007, que coincide con la aprobación de la Ley Orgánica de Educación (LOE), el documento resalta el dato de que, por primera vez, más de la mitad de la población adulta cuenta con formación superior (titulación universitaria o de FP de grado superior), lo que a todas luces debe considerarse una buena noticia.

Sin embargo, el sistema educativo español presenta cifras de escolarización en formación profesional de grado medio por debajo de la media de la OCDE, algo que constituye una de las debilidades del sistema, aunque el porcentaje de graduados ha aumentado en cuatro puntos. Desde FETE-UGT, seguimos reivindicando la necesidad de abrir un espacio de reflexión sobre la postobligatoria.

Para lograrlo, FETE-UGT reclama medidas como completar el desarrollo de catálogos de títulos de FP en el marco de la LOE, promover campañas informativas sobre las ofertas y salidas profesionales de la FP o, entre otras, potenciar el módulo de formación en los centros de trabajo en la Administración y posibilitar la realización de parte de la formación en Centros de Trabajo (FCT) en un país europeo.

El gasto público en educación (gasto del conjunto de las administraciones públicas) respecto al PIB se sitúa en el 4,3% -apenas una décima más que en el año anterior al que hace referencia el documento de la OCDE-, como consecuencia de la aprobación de la LOE y de la memoria económica de 7.000 millones de euros que la acompaña. Pese a este esfuerzo, nuestro país sigue por debajo de la media tanto de la OCDE como de la Unión Europea, que se sitúan en el 5,2%. FETE-UGT sigue exigiendo a las administraciones educativas una apuesta firme, hasta llegar al 7% de inversión, como en el caso de los países que más gastan

en educación. Aun así, valoramos el esfuerzo económico del Gobierno, que ha permitido que no haya recesión en un momento de crisis.

En cuanto a los datos referidos al alumnado, cabe destacar que el número total de horas de clase en Primaria y Secundaria es mayor en España que en la OCDE y la Unión Europea. Por otra parte, la media de alumnos por clase es similar a la de la OCDE, salvo en la enseñanza privada, que se sitúa por encima.

El incremento de los salarios de los profesores españoles a lo largo de su carrera profesional se incrementa en menor proporción que los del profesorado de los países de la OCDE y de la UE. En el futuro Estatuto Docente se deberá reflejar una promoción profesional estimulante, acompañada de las retribuciones adecuadas, que permita acercarnos a lo largo de nuestra trayectoria laboral a los salarios de nuestros colegas europeos.

Por otra parte, el inicio del nuevo curso escolar parece venir cargado de importantes novedades, tal y como se desprende del informe "Datos y cifras. Curso escolar 2009/2010", presentado ayer por el Ministerio de Educación. El resurgir de los estudios postobligatorios parece ser, sin duda alguna, uno de los datos más llamativos. Según la información ofrecida por el ministro de Educación, Ángel Gabilondo, este curso comienza con un incremento del número de alumnos que realizan estudios postobligatorios. En concreto, casi 21.000 alumnos más que el curso anterior cursarán estudios de Bachillerato y FP de Grado Medio.

Para FETE-UGT, se trata, sin duda, de un dato enormemente positivo, ya que entendemos que este curso debe ser el de la reflexión e impulso de estas enseñanzas. En este sentido, desde nuestra organización queremos seguir insistiendo en dos aspectos: por un lado, la flexibilidad en los estudios de Bachillerato, permitiendo a aquellos alumnos que se encuentran en situación de posible abandono de los estudios poder cursarlos en tres años, lo que a nuestro juicio permitiría a nuestro alumnado equiparar sus posibilidades de obtención de títulos con respecto al resto de estudiantes de la UE. Y un segundo aspecto relacionado directamente con la Formación Profesional, sobre la que sigue existiendo un enorme déficit en nuestro sistema educativo. Para FETE, la FP debe convertirse en una prioridad dentro de la gestión del Ministerio, tratando de insertarla en las necesidades productivas del país, como también demuestra Panorama de la Educación 2009. Además, y dada la situación de crisis en la que nos encontramos, creemos necesario potenciar la formación como elemento clave para la cualificación profesional.

De igual manera, resulta gratificante comprobar que los datos ofrecidos sobre Educación Infantil también presentan un destacable incremento en relación a años anteriores. Según las cifras presentadas, este año comenzarán la primera etapa de infantil un 3,6% más de niños que el curso pasado. Estos datos nos permiten seguir reclamando la implantación generalizada de este tramo con carácter educativo y gratuito mediante una



Comunicado de Prensa

oferta pública suficiente, así como el reparto homogéneo, efectivo y real de todo el alumnado, junto a la disminución de las ratios para llevar a cabo una atención más personalizada.

Por último, y en relación al anuncio de Ángel Gabilondo de incluir dentro de las prioridades del Ministerio la consecución del ansiado Pacto Social por la Educación, desde FETE-UGT queremos manifestar nuestra disposición a seguir trabajando para alcanzar dicha meta, y esperamos que de la misma manera que con la Gripe A administraciones, colectivos y partidos políticos han mostrado un espíritu de consenso, éste se amplíe también para seguir avanzando en la obtención del mencionado Pacto.

8 septiembre 2009