

FETE-UGT exige a las patronales que rebajen la jornada lectiva de todos los trabajadores

UGT sigue recordando que en los colegios concertados sigue habiendo un importante excedente de horas de pago delegado de las que, en muchos casos, se benefician sólo unos pocos

Seguimos defendiendo como necesaria la **rebaja de jornada lectiva** para los docentes. Como demuestran las tablas de este documento existe un excedente mínimo de horas en cada colegio que, de ser repartidas, supondrían un beneficio para el total de las plantillas de trabajadores.

| INFANTIL | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------|---|---|
| Ratio: 1.17 (Profesores/unidad) | Horas Curriculares a grupos | Nº de profesores del colegio | Horas de profesores en pago delegado | Excedente de horas | Ejemplo de reducción de 1 hora de jornada | Horas que siguen sobrando según el ejemplo |
| 1 LÍNEA | 75 | 3.51 | 87.75 | 12.75 | 3.51 | 9.24 |
| 2 LÍNEAS | 150 | 7.02 | 175.5 | 25.5 | 7.02 | 18.48 |
| 3 LÍNEAS | 225 | 10.53 | 263.25 | 38.25 | 10.53 | 27.72 |
| 4 LÍNEAS | 300 | 14.04 | 351 | 51 | 14.04 | 36.96 |
| PRIMARIA | | | | | | |
| Ratio: 1.20 (Profesores/unidad) | Horas Curriculares a grupos | Nº de profesores del colegio | Horas de profesores en pago delegado | Excedente de horas | Ejemplo de reducción de 1 hora de jornada | Horas que siguen sobrando según el ejemplo |
| 1 LÍNEA | 150 | 7.20 | 180 | 30 | 7.20 | 22.8 |
| 2 LÍNEAS | 300 | 14.40 | 360 | 60 | 14.40 | 45.6 |
| 3 LÍNEAS | 450 | 21.60 | 540 | 90 | 21.60 | 68.4 |
| 4 LÍNEAS | 600 | 28.80 | 720 | 120 | 28.80 | 91.2 |
| ESO | | | | | | |
| Ratio: 1.49 (Profesores/unidad) | Horas Curriculares a grupos | Nº de profesores del colegio | Horas de profesores en pago delegado | Excedente de horas | Ejemplo de reducción de 1 hora de jornada | Horas de libre disposición Horas que siguen sobrando según el ejemplo |
| 1 LÍNEA | 120 | 5.96 | 149 | 29 | 5.96 | 23.04 |
| 2 LÍNEAS | 240 | 11.92 | 298 | 58 | 11.92 | 46.08 |
| 3 LÍNEAS | 360 | 17.88 | 447 | 87 | 17.88 | 69.12 |
| 4 LÍNEAS | 480 | 23.84 | 596 | 116 | 23.84 | 92.16 |
| BACHILLERATO | | | | | | |
| Ratio: 1.64 (Profesores/unidad) | Horas Curriculares a grupos | Nº de profesores del colegio | Horas de profesores en pago delegado | Excedente de horas | Ejemplo de reducción de 1 hora de jornada | Horas que siguen sobrando según el ejemplo |
| 1 LÍNEA | 60 | 3.28 | 82 | 22 | 3.28 | 18.72 |
| 2 LÍNEAS | 120 | 6.56 | 164 | 44 | 6.56 | 37.44 |
| 3 LÍNEAS | 180 | 9.84 | 246 | 66 | 9.84 | 56.16 |
| 4 LÍNEAS | 240 | 13.12 | 328 | 88 | 13.12 | 74.88 |

La tabla se ha confeccionado teniendo como base unas ratios (profesor/unidad) cercanas a la media para cada centro concertado. Se ha tomado como ejemplo una reducción de una hora lectiva, evidentemente la reducción puede ser mucho mayor.

- o Rebajando la jornada lectiva del profesorado se mejora la calidad de la enseñanza.
- o Es posible crear un equilibrio en el modelo organizativo más equitativo.
- o Con el sobrante de horas se puede diversificar, hacer grupos flexibles, e implantar otras medidas educativas que aportan calidad en la educación.
- o Seguimos instando a las organizaciones patronales a hablar del reparto de trabajo para conseguir que sea más ecuánime.

El debate sobre la jornada no se puede posponer más.