



FETE
Enseñanza

Federación de Trabajadores
de la Enseñanza

Miembro fundador de la IE y afiliado al CSEE

Comunicado de Prensa

FETE-UGT rechaza la medida planteada por la comunidad de Madrid, de crear centros de Bachillerato de excelencia

La Federación de Enseñanza de UGT muestra su profundo rechazo a la idea anunciada por la Presidenta de la Comunidad de Madrid de implantar el próximo curso un "Bachillerato de Excelencia" al que podrán acceder los alumnos que hayan finalizado la educación secundaria obligatoria con más de un 8 de nota media

FETE-UGT considera que este tipo de medidas provocan la segregación escolar y, por tanto, impiden la cohesión social. Los centros educativos deben ser un reflejo de la sociedad y no un mundo artificial donde el alumnado es separado del entorno que le rodea. Plantear un centro donde sólo va a cursar Bachillerato el alumnado con calificaciones superiores a 8, para impartir unas enseñanzas específicas distintas a las de los otros centros, supone plantear la especialización curricular del mismo, algo propio de la LOCE, pero totalmente en contra de la LOE, que es la Ley Educativa vigente.

Cualquier centro educativo requiere de medidas y programas de atención a la diversidad que permitan alcanzar a todo el alumnado, sin excepción, y al margen de los diferentes ritmos de aprendizaje, obtener los mejores resultados académicos sin romper la equidad dentro del modelo de escuela inclusiva que FETE-UGT defiende. En este sentido, señalar como una vez más las medidas anunciadas por el gobierno de Esperanza Aguirre caminan en dirección contraria a las actuaciones educativas realizadas por los países con mejores resultados académicos, según el Informe Pisa.

FETE-UGT reclama a las administraciones una política educativa coherente que no se mueva, solamente, en tiempos electorales sino que sea una prioridad y una inversión. Debe responder a las necesidades reales que tiene la educación en cada ámbito y no quedarse en meros actos propagandísticos.

FETE-UGT considera que medidas como esta, contradicen los recortes educativos que se están aplicando en educación y que afectan tanto a las retribuciones del profesorado como a los recursos de los centros.

6 de abril de 2011