



FETE
Enseñanza

Federación de Trabajadores
de la Enseñanza

Miembro fundador de la IE y afiliado al CSEE

Comunicado de Prensa

FETE-UGT reclama medidas educativas urgentes y eficaces para reducir los índices de abandono escolar

FETE-UGT coincide con muchos de los puntos de vista planteados por la comisaria europea de Educación, Androulla Vassiliou, al presentar el pasado lunes un informe sobre la tasa de abandono escolar de los alumnos de la UE. El documento recuerda que cerca de un 31% de los alumnos españoles deja de estudiar tras la enseñanza obligatoria, un porcentaje que nos equipara con Portugal y que solo lo supera Malta (36,8%) y que supone más del doble de la media de los países de la UE.

La comisaria europea ha censurado también algo que FETE-UGT viene denunciado desde hace tiempo: los graves recortes económicos que se están produciendo en la educación de nuestro país y que ascienden para 2011 a cerca de 1.800 millones de euros, debido a las reducciones presupuestarias planteadas tanto por las Comunidades Autónomas, encargadas de gestionar la enseñanza, como por el Ministerio de Educación. FETE-UGT comparte la preocupación de la responsable comunitaria cuando afirma que no tardarán en hacerse notar los efectos negativos allí donde ha habido una severa disminución de los recursos económicos y humanos destinados a educación. Como señala Androulla Vassiliou, FETE-UGT ha mantenido siempre la idea de que la educación no ha de verse como un coste, sino como una inversión.

La comisaria ha presentado una estrategia que pretende rebajar del 14,4% al 10% en 2020 el porcentaje de jóvenes europeos que abandonan de forma temprana el sistema educativo, y que hoy suponen cerca de seis millones de personas. En España Ministerio y Comunidades están llevando adelante un plan que intenta reducir ese abandono escolar del 31,% 2 a la mitad en 2020. Indiscutiblemente los numerosos recortes que están teniendo lugar frenarán su desarrollo y dificultarán notablemente la posibilidad de acercarse a esa cifra del 15%, todavía por encima de la media actual de la UE. Otros países, como Austria, República Checa, Finlandia, Lituania, Polonia, Eslovaquia y Eslovenia han conseguido situarse ya por debajo de ese 10% que la UE se ha marcado para el final del decenio y que para España resulta tan lejano.

Las recomendaciones que la UE hace a los países para luchar contra el abandono escolar temprano inciden en asuntos en los que ha venido insistiendo FETE-UGT. Nuestro sindicato aboga por medidas de probada eficacia, como un acceso temprano a una educación infantil de calidad,

algo que queda respaldado por todos los informes internacionales, o la flexibilización de las enseñanzas postobligatorias. FETE-UGT vuelve a reclamar medidas que permitan pasar sin dificultades al alumnado de unas enseñanzas a otras y sean un puente real para alcanzar óptimos niveles de capacitación para el empleo. En este sentido, se inscribe también la necesidad de flexibilizar el Bachillerato y permitir que los alumnos que no puedan seguir el ritmo convencional puedan realizar esta etapa educativa en tres años, en vez de en dos. Una medida como esta facilitaría, sin lugar a dudas, el que muchos alumnos pudiesen continuar a un ritmo más ajustado a sus necesidades estudios postobligatorios. De ese modo se lograría también que sea mayor el número de personas que se incorporan al mundo del trabajo con una mejor preparación académica.

La conveniencia de destinar un número mayor de recursos allí donde más se necesitan, el trabajo social fuera del recinto escolar con sectores más desfavorecidos o programas para reenganchar a alumnos que abandonaron el sistema educativo son otras medidas propuestas por la comisión Europea que están en la línea de las que propugna FETE-UGT.

Nuestro sindicato, que aplaudió el plan aprobado en el año 2008 por el Ministerio y las Comunidades Autónomas tendente a la reducción de las cifras de abandono escolar, teme que las 12 medidas planteadas entonces y que pretendían rebajar a la mitad en 2012 la deserción escolar sean objeto de preocupantes recortes por las distintas Administraciones educativas de nuestro país. Asuntos como la detección precoz de las dificultades, la atención educativa y el seguimiento de estudiantes en riesgo de abandono o la puesta a disposición de los profesionales de la enseñanza de los necesarios recursos de apoyo, entre otros muchos, no deben sufrir las consecuencias de la crisis económica, puesto que los problemas sociales y educativos que están tras ellos no harán más que agrandarse y supondrán un freno para el desarrollo del país.

FETE-UGT haciéndose eco de las demandas del profesorado reclama medidas educativas que permitan reducir los índices de fracaso y abandono escolar, entre ellas, reducir las ratios para llevar una enseñanza más individualizada, atención a la diversidad desde la educación infantil, incidiendo en los cursos de primaria donde se detectan los problemas que pueden abocar al fracaso escolar, programas de apoyo y refuerzo, programas de integración y compensación educativa, poner en valor el papel de la tutoría, remarcar el carácter orientador del 4º de la ESO, implantar los Programas de Cualificación Profesional Inicial en todos los centros sostenidos con fondos públicos, etc.

1 de febrero de 2011