



FETE
Enseñanza

Federación de Trabajadores
de la Enseñanza

Miembro fundador de la IE y afiliado al CSEE

Comunicado de Prensa

NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO CONTINÚA AVANZANDO PASO A PASO

Los datos referidos al informe español del documento Panorama de la Educación 2011, presentado por el secretario de Estado de Educación y Formación Profesional, Mario Bedera, merecen para FETE-UGT una lectura favorable, pues vienen a demostrar el avance educativo en España en los últimos cincuenta años, reconociendo el beneficio que supone para los individuos y la sociedad, el invertir en Educación.

Nuestro país ha experimentado un salto cualitativo en los niveles de formación superior de la población adulta con respecto a los países de la OCDE, aunque en educación secundaria sigue siendo un reto alcanzar los promedios de los países más avanzados (un 22% de españoles han completado la segunda etapa de la ESO frente al 44% de la OCDE y el 48% de la UE)

La tendencia de las tasas de matrículas de alumnado en el sistema educativo después de la educación obligatoria (entre el 2000 y 2009) confirma la trayectoria necesaria para combatir los índices de abandono escolar, al tiempo que determina mayores índices de cualificación y formación. Los datos del informe confirman las dificultades que encuentran los jóvenes sin cualificación y/o titulación en ESO para encontrar trabajo.

El gasto público en educación (gasto del conjunto de las administraciones públicas) respecto al PIB se sitúa en el 4,6% - tres décimas más que en el año anterior al que hace referencia el documento de la OCDE. Pese a este esfuerzo, nuestro país sigue por debajo de la media tanto de la OCDE -5,4%-, como de la Unión Europea -5,4%. FETE-UGT sigue exigiendo a las administraciones educativas una apuesta firme, hasta llegar al 7% de inversión, como en el caso de los países que más gastan en educación.

En cuanto a los datos referidos al alumnado, cabe destacar que el número total de horas de clase obligatorias en Primaria y Secundaria es mayor en España que en la OCDE (126 h. más en primaria y 148 h. más en secundaria) y en la Unión Europea (129 h. más en primaria y 153 h. más en secundaria), además las horas netas de clase del profesorado español también supera la media de la OCDE y UE. Por otra parte, la media de alumnos por clase es similar a la de la OCDE, salvo en la enseñanza privada, que se sitúa por encima.



Comunicado de Prensa

El sindicato considera que los datos de este informe han de ser elementos de reflexión, especialmente para las administraciones educativas, que han de apostar por políticas de inversión que permitan mejorar la educación, sin recortes en plantillas, con programas educativos que permitan avanzar en calidad, equidad y cohesión social, valorando al profesorado e invirtiendo en futuro, en educación y formación.

Los datos ofrecidos por el informe de la OCDE corroboran que las bases de nuestro sistema educativo son buenas. Por ese motivo y porque seguimos pensando que la Educación contribuye al desarrollo económico y al bienestar social de los países, además de aportar a los individuos beneficios que realmente compensan el esfuerzo de estudiar y formarse, desde FETE-UGT nos estamos movilizando contra los drásticos recortes que en educación se están llevando a cabo en Comunidades Autónomas, donde en materia de empleo supone contar con 13.000 contratos menos de interinos. Los recortes en inversión y en plantillas que está sufriendo la enseñanza pública atentan contra los principios de calidad y equidad que duramente se logran mantener gracias al esfuerzo de los trabajadores de la enseñanza.

14 septiembre 2011